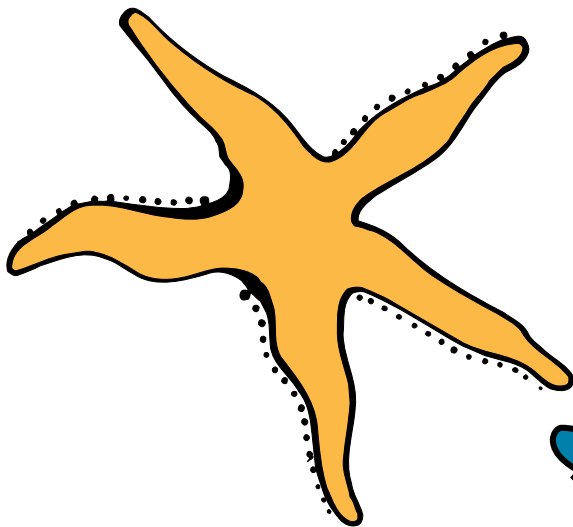
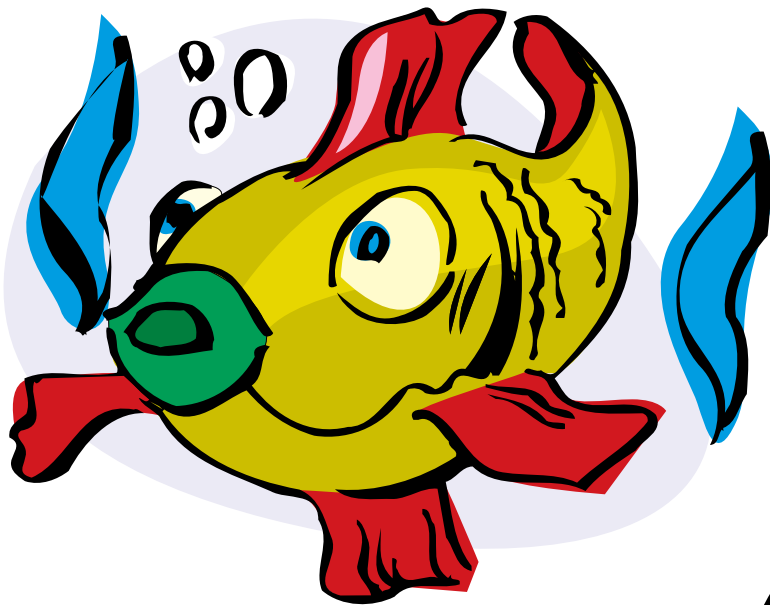




## Μαθαίνω για το βυθό και τα ζώα της θάλασσας

Η προσέγγιση του θέματος θάλασσα δείχνει να ενδιαφέρει πολύ τα παιδιά. Οπότε ένα παιχνίδι το οποίο θα σχετίζεται με τη θάλασσα δείχνει να ενδιαφέρει πολύ τα παιδιά.

**Σημείωση:** Είναι καλό όταν παίζουμε ένα θεματικό παιχνίδι να δημιουργούμε και το αντίστοιχο περιβάλλον γύρω από αυτό. Όσο πιο ζωντανό και έντονο είναι το περιβάλλον μας τόσο πιο εύκολα θα μπουν τα παιδιά στο παιχνίδι μας.





## Πρώτη φάση παιχνιδιού

- ⊕ Χρησιμοποιώντας παιχνίδια του ELC ζητάμε από τα παιδιά να κατατάξουν τα ζώα. Ανακατεύουμε ζώα της ξηράς και της θάλασσας και ζητάμε από τα παιδιά να βγάλουν από το τραπέζι όσα ζώα δεν ζουν στη θάλασσα.
- ⊕ Το πρώτο κομμάτι του παιχνιδιού μπορεί να γίνει και με το να βάλετε σε μια αδιαφανή σακούλα όλα τα παιχνίδια που αφορούν τη θάλασσα και να ζητάτε από τα παιδιά μέσω της αφής να τα αναγνωρίσουν (προτείνεται για μεγαλύτερα παιδάκια)

## Δεύτερη φάση παιχνιδιού

- ⊕ Δίνουμε κόλλες και χρώματα στα παιδιά και τους ζητάμε να ζωγραφίσουν το βυθό της θάλασσας.
- ⊕ Μπορούμε αν έχουμε αρκετά παιδάκια να κάνουμε ένα κολάζ ή μια ομαδική ζωγραφιά. Σημαντικό είναι καθώς τα παιδιά ζωγραφίζουν να παίζουμε μαζί τους και να κουβεντιάζουμε και να μην τα αφήνουμε απλώς να χρωματίζουν.
- ⊕ Μια καλή ιδέα επίσης είναι να ζητήσουμε από τα παιδιά να ζωγραφίσουν ένα ψάρι το καθένα και αφού τελειώσουμε με τη ζωγραφική να κόψουμε τα ψάρια με ένα ψαλίδι και να ζητήσουμε από τα παιδιά να τα ξανσενώσουν. Προσοχή εδώ μπορεί να έχετε απογοήτευση από τη μεριά των παιδιών που τους χαλάτε τη ζωγραφική αν φοβάστε κάτι τέτοιο από το χαρακτήρα των παιδιών προτιμήστε να ανοίξετε ένα παζλ με ζώα της θάλασσας.

## Τρίτη φάση παιχνιδιού

- ⊕ Τα χταπόδια  
Χωρίζετε τα παιδιά σε 2 ομάδες παράλληλες. Στο κέντρο ένα παιδί παριστάνει το χταπόδι και κουνάει μια κορδέλλα γύρω-γύρω. Τα υπόλοιπα παιδιά πρέπει να περάσουν απέναντι χωρίς να ακουμπήσουν ή να τα ακουμπήσει η κορδέλλα.
- ⊕ Παιχνίδια παντομίμας  
Μπορούν τα παιδιά να αναπαριστήσουν διάφορες δραστηριότητες που έχουν σχέση με τα ψάρια  
-μου μυρίζει ψάρι  
-τρώω λαίμαργα ψάρι και μου κάθεται στο λαιμό  
-καθαρίζω ψάρια και τσιμπιέμαι  
Και πολλά άλλα. Αν δείτε ότι τα παιδιά είναι απρόθυμα ή δεν μπορούν να κάνουν τη παντομίμα κάντε εσείς τις κινήσεις και ζητήστε από τα παιδιά να βρουν τι κάνουντε.

## Δεξιότητες Early Learning



Αυτή η συνάντηση Παιχνιδιού παρέχει στα παιδιά τη δυνατότητα να εκφραστούν σε σχέση με το χρόνο. Μπορούν να αντιληφθούν πόσο μπροστά έχει προχωρήσει ο κόσμος και την εξέλιξη των τεχνολογιών. Με αυτό ανακαλύπτουν και κατανοούν καλύτερα το κόσμο.



Η κατανόηση του κόσμου ενισχύει ιδιαίτερα την αυτοπεποίθηση των παιδιών αφού το καταλαβαίνουν από που προέρχονται τα πράγματα και την εξέλιξη των τεχνολογιών. Αυτό τα ενισχύει ιδιαίτερα και τα βοηθάει να αναπτύσσονται νοητικά.



Το τρίτο μέρος της δραστηριότητας μας με το παιχνίδι της ανέμης περιλαμβάνει κίνηση και σκέψη. Βοηθάει στο συντονισμό των παιδιών και το πως να συσχετίζουν το ένα κομμάτι της κίνησης με αυτό της σκέψης.