

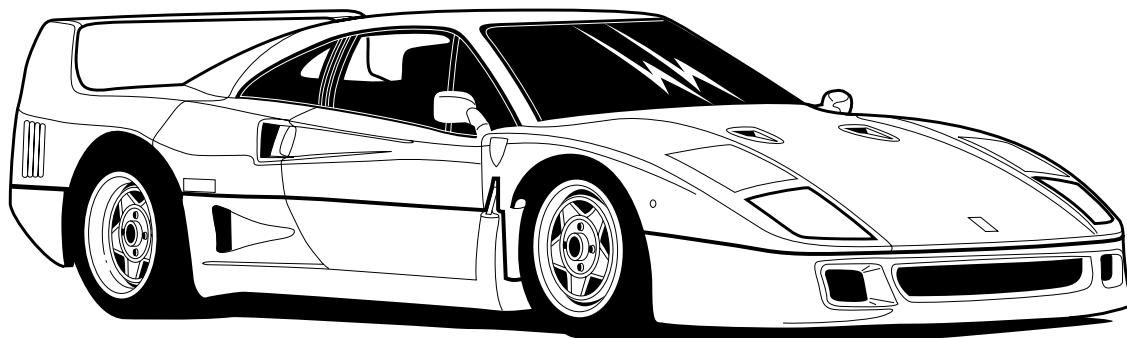
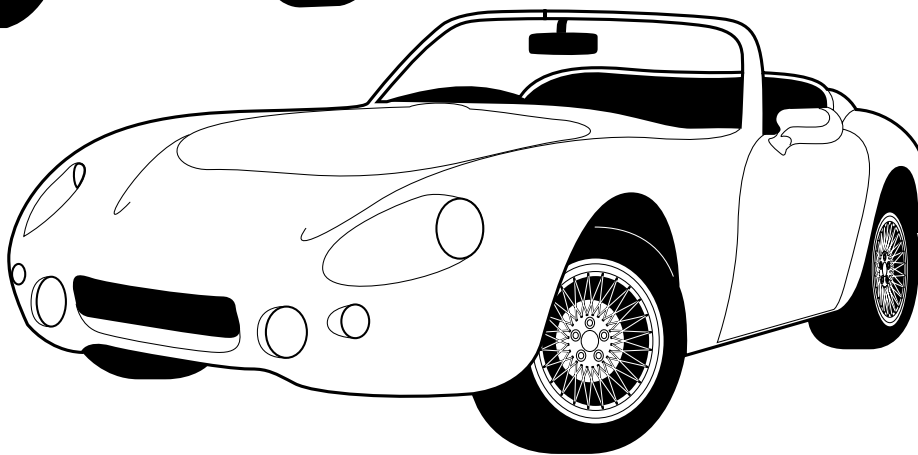
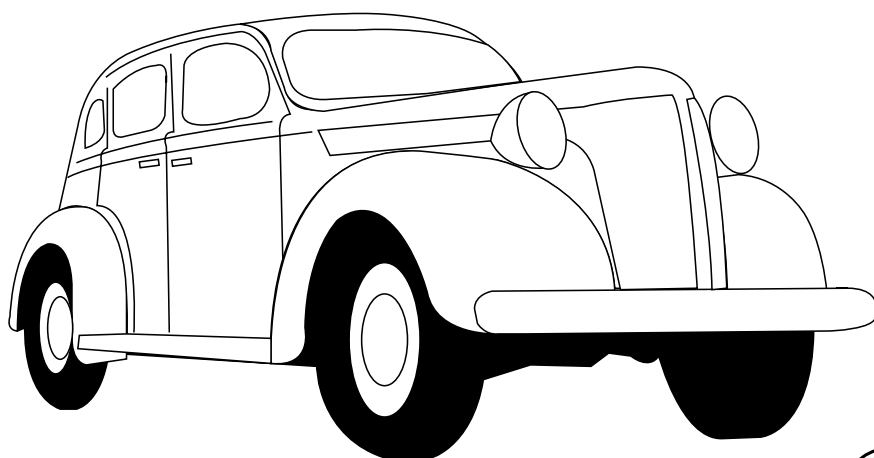


Το χθες το σήμερα το αύριο !

Τα παιδιά έχουν τη δυνατότητα να μιλήσουν και να παίξουν και μέσα από τη διαδικασία του παιχνιδιού να μάθουν για το παρελθόν το παρόν και το μέλλον.

Η δραστηριότητα αυτή μπορεί να επικεντρωθεί σε διάφορες κατηγορίες όπως είναι παλιές ή καινούργιες μηχανές, μηχανές του σπιτιού, μηχανές του εργαζόμενου, μηχανές του γιατρού, μηχανές που κινούνται, προσωπικές μηχανές. Για να μπορέσετε να αντιληφθείτε πως λειτουργεί το παιχνίδι ας υποθέσουμε ότι μιλάμε για παλιά και νέα μέσα μεταφορών –κατά επέκταση μπορείτε να κάνετε το ίδιο για όλες τις υπόλοιπες κατηγορίες που αναφέραμε.

Τι θα χρειαστείτε: περιοδικά που έχουν σχέση με την τεχνολογία, προϊόντα ELC που έχουν σχέση με τις μηχανές του παιχνιδιού μας(πχ αν μιλάμε για μεταφορές τρενάκια και διαστημόπλοια κλπ).





Πρώτη φάση παιχνιδιού

- ⊕ Συζητάτε με τα παιδιά για να πουν τι γνωρίζουν για τις μηχανές.
- ⊕ Μπορείτε να τα ρωτήσετε τα παιδιά
- ⊕ Τι γνωρίζετε για τις μηχανές;
- ⊕ Ποιός έχει ταξιδέψει με πλοίο, αεροπλάνο, τρένο;
- ⊕ Ποιός έχει παίξει στο σπίτι που είναι μηχανή;
- ⊕ Αν έχετε επιλέξει ένα θέμα όπως πχ το σχολείο συζητάτε για το παρελθόν το παρόν και το μέλλον.

Δεύτερη φάση παιχνιδιού

- ⊕ Παίρνετε τα προϊόντα ELC κωδικοί 117047,115875,118505,114126 και λέτε στα παιδιά να τα βάλουν σε σειρά και να σας πουν ποιό φτιάχτηκε πρώτο από τους ανθρώπους και ποιό τελευταίο.
- ⊕ Τους ζητάτε να σας πουν με ποιό ταξιδεύουμε στο νερό, με ποιό στη ξηρά και με ποιό στο αέρα.

Τρίτη φάση παιχνιδιού - ταξιδεύω στο χρόνο

- ⊕ Ζητάτε από τα παιδιά να κλείσουν τα μάτια τους και να περιγράψουν την εποχή που δημιουργήθηκε το κάθε μέσο μεταφοράς. Το ένα παιδί περιγράφει το πλοίο και την εποχή που υπήρχαν μόνο άλογα και πλοία, το άλλο την εποχή των τρένων και των αυτοκινήτων και τέλος την εποχή των αεροπλάνων και των διαστημοπλοίων.

Χειροτεχνία - Ζωγραφική

- ⊕ Παίρνετε μια κόλλα Α3 και την χωρίζετε με γραμμές σε 3 κομμάτια.
- ⊕ Μοιράζετε τις κόλλες στα παιδιά και ζητάτε από τα παιδιά να ζωγραφίσουν ένα θέμα στο παρελθόν, στο παρόν και στο μέλλον.
- ⊕ Μπορείτε πχ να τους ζητήσετε να ζωγραφίσουν το σχολείο τους πριν από 50 χρόνια, το σχολείο τους σήμερα και το σχολείο του μέλλοντος.
- ⊕ Μπορείτε να εμπλέξετε στη διαδικασία και τους γονείς και να ζητήσετε από αυτούς να βοηθήσουν τα παιδιά στη ζωγραφική με τα κομμάτια του παρελθόντος.

Παιχνίδι κίνησης

- ⊕ Τα παιχνίδια κίνησης θα βοηθήσουν τα παιδιά να αποτυπώσουν ακόμα καλύτερα την διάκριση μεταξύ των εποχών και των εξελίξεων.

Η ανέμη της γιαιγιάς

- ⊕ Τα παιδιά κάνουν ένα κύκλο και ένα παιδί είναι έξω από το κύκλο και παριστάνει τη γιαιγιά που κάνει κουβάρι το νήμα της. Τα παιδιά του κύκλου περπατάνε στο ρυθμό που η γιαιγιά μαζεύει το νήμα. Αν πηγαίνει γρήγορα η γιαιγιά πηγαίνουν γρήγορα τα παιδιά ,αν πηγαίνει αργά πηγαίνουν αργά και αν σταματήσει σταματάνε. Τα παιδιά που δεν ακολουθούν το ρυθμό κάνουν.

Δεξιότητες Early Learning



Αυτή η συνάντηση Παιχνιδιού παρέχει στα παιδιά τη δυνατότητα να εκφραστούν σε σχέση με το χρόνο. Μπορούν να αντιληφθούν πόσο μπροστά έχει προχωρήσει ο κόσμος και την εξέλιξη των τεχνολογιών. Με αυτό ανακαλύπτουν και κατανοούν καλύτερα το κόσμο.



Η κατανόηση του κόσμου ενισχύει ιδιαίτερα την αυτοπεποίθηση των παιδιών αφού το καταλαβαίνουν από που προέρχονται τα πράγματα και την εξέλιξη των τεχνολογιών. Αυτό τα ενισχύει ιδιαίτερα και τα βοηθάει να αναπτύσσονται νοητικά.



Το τρίτο μέρος της δραστηριότητας μας με το παιχνίδι της ανέμης περιλαμβάνει κίνηση και σκέψη. Βοηθάει στο συντονισμό των παιδιών και το πως να συσχετίζουν το ένα κομμάτι της κίνησης με αυτό της σκέψης.