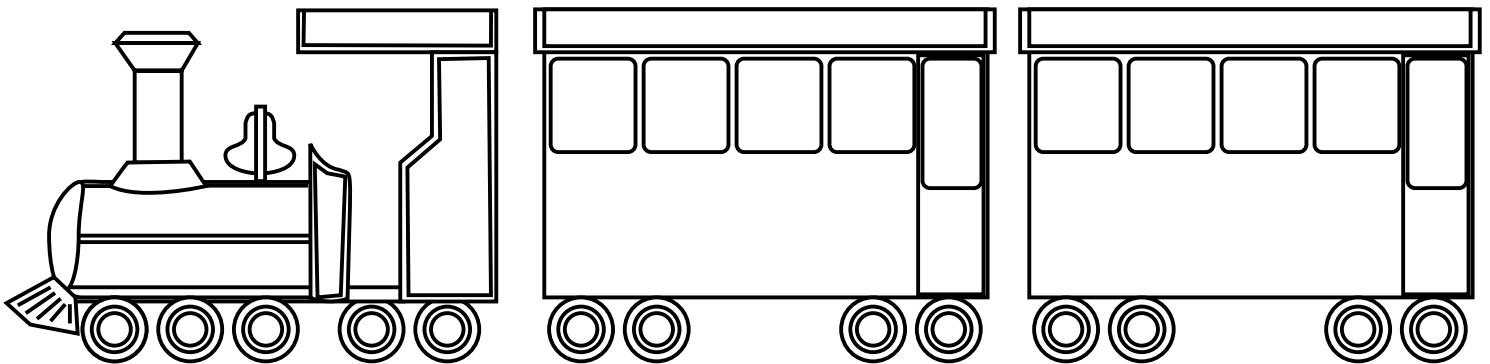




Μαθαίνουμε για τις μηχανές που μας ταξιδεύουν

Τα παιδιά λατρεύουν τις μηχανές και γενικότερα τα παιχνίδια που σχετίζονται με αυτές. Έχουμε την ευκαιρία μέσα από το παιχνίδι μαθαίνουμε για τις μηχανές που μας ταξιδεύουν να μάθουν τα παιδιά τη διάκριση και να περάσουν και καλά.

Τι θα χρειαστείτε: παιχνίδια ELC (sku 118692,115352 και κάποιο τρενάκι ίσως), μεγάλες χάρτινες κούτες (μπορείτε να χρησιμοποιήσετε αυτές από τη παραλαβή αν είναι καθαρές),μαρκαδόρους ,ready mix paint και γενικά υλικά χειροτεχνίας





Πρώτη φάση παιχνιδιού

- ⊕ Βάζουμε σε μια σακούλα όλα τα παιχνίδια ELC φροντίζοντας η σακούλα να μην είναι διαφανής και φαίνονται τα παιχνίδια.
- ⊕ Κλείνουμε τα μάτια σε ένα παιδί και του ζητάμε να ψηλαφίσει το αντικείμενο και να μας πει αν καταλαβαίνει αν είναι τρένο, αεροπλάνο ή αυτοκίνητο.
- ⊕ Μια άλλη ιδέα για τη πρώτη φάση του παιχνιδιού είναι να τοποθετήσουμε όλα τα παιχνίδια που αναπαριστούν ένα μέσο μεταφοράς επάνω στο τραπέζι και να ζητήσουμε από ένα παιδί να βάλει στο μυαλό του ένα από αυτά και να αρχίσει να το περιγράφει στα άλλα για να μαντέψουν ποιά είναι (η δραστηριότητα αυτή συνιστάται για μεγαλύτερα παιδιά).

Δεύτερη φάση παιχνιδιού

- ⊕ Ζωγραφίζουμε 3 κόλλες. Στη μία κόλλα ζωγραφίζουμε συννεφάκια για τον αέρα, στην άλλη ζωγραφίζουμε τη θάλασσα και στην τρίτη κόλλα ζωγραφίζουμε ξηρά. Τους ζητάμε να τοποθετήσουν επάνω στην αντίστοιχη κόλλα το αντίστοιχο αντικείμενο. Δηλαδή να αντιστοιχήσουν το πλοίο επάνω στη θάλασσα, το αεροπλάνο στον αέρα και το τρένο/αυτοκίνητο στη ξηρά.
- ⊕ Μπορούμε επίσης να ζητήσουμε από τα παιδιά να αναπαράγουν τον ήχο του μεταφορικού μέσου.

Τρίτη φάση παιχνιδιού –ζωγραφική

- ⊕ Φτιάχνουμε τρενάκι.
- ⊕ Παίρνουμε τις μεγάλες κούτες και τις δένουμε και τις κόβουμε έτσι ώστε να μπορούν να τις φορέσουν τα παιδάκια. Ζητάμε από τα παιδάκια να ζωγραφίσουν τις κούτες έτσι ώστε να σχηματίσουν ένα τρένο.
- ⊕ Αφού τελειώσουν τα βάζουμε σε σειρά να σχηματίσουν το τρένο με τα βαγόνια του και ζητάμε να κυκλοφορήσουν στο κατάστημα μας και να κάνουν και τον αντίστοιχο ήχο που κάνει το τρένο. Την ίδια δραστηριότητα μπορούμε να κάνουμε και με άλλα μέσα μεταφοράς όπως πλοίο κλπ.

Τέταρτη φάση παιχνιδιού- Κίνηση

- ⊕ Το κάθε παιδί κρατά στα χέρια του ένα στεφάνι το οποίο συμβολίζει το τιμόνι του αυτοκινήτου.
- ⊕ Στην αρχή τρέχουν ελεύθερα προσπαθώντας να μην αγγίξει το ένα το άλλο. Αν δυο παιδιά συγκρουστούν τα στέλνουμε στο μηχανικό για να επιδιορθώσει τη βλάβη τους. Τηρούν τους κανόνες κυκλοφοριακής αγωγής και τους ζητάμε να σταματάνε στα φανάρια και στα στοπ.
- ⊕ Επίσης μια άλλη ιδέα για τα αυτοκινητάκια είναι χωρίζουμε τα παιδιά άνα 2 και ζητάμε στο πίσω να οδηγεί το μπροστά του οποίου του έχουμε κλείσει τα μάτια. Η ομάδα που θα φτάσει πιο γρήγορα και πιο σωστά στο προορισμό της κερδίζει.

Δεξιότητες Early Learning



Αυτή η συνάντηση Παιχνιδιού παρέχει στα παιδιά τη δυνατότητα να εκφραστούν σε σχέση με το χρόνο. Μπορούν να αντιληφθούν πόσο μπροστά έχει προχωρήσει ο κόσμος και την εξέλιξη των τεχνολογιών. Με αυτό ανακαλύπτουν και κατανοούν καλύτερα το κόσμο.



Η κατανόηση του κόσμου ενισχύει ιδιαίτερα την αυτοπεποίθηση των παιδιών αφού το καταλαβαίνουν από που προέρχονται τα πράγματα και την εξέλιξη των τεχνολογιών. Αυτό τα ενισχύει ιδιαίτερα και τα βοηθάει να αναπτύσσονται νοητικά.



Το τρίτο μέρος της δραστηριότητας μας με το παιχνίδι της ανέμης περιλαμβάνει κίνηση και σκέψη. Βοηθάει στο συντονισμό των παιδιών και το πως να συσχετίζουν το ένα κομμάτι της κίνησης με αυτό της σκέψης.



